

# Gestion des Projets Étudiants

## Projet :

« ensemble d'activités qui sont prises en charge, dans un délai donné et dans les limites de ressources imparties, par des personnes qui y sont affectées dans le but d'atteindre des objectifs définis »  
(AFNOR/Z 67-100-1)

Le travail en équipe sur un projet de « production collaborative » (projets d'étudiants), c'est gérer (= manager) :

- un - ou des - objectif(s) défini(s),
- des contraintes à respecter (délais, coût et spécifications attendues),
- une démarche, structurée autour de processus communs,
- une équipe, avec des rôles définis,
- des activités, mobilisant des ressources et déclinées en actions à réaliser,
- un pilotage continu et proactif de l'avancement du projet.

# Le projet commun : 3 processus, 5 activités

*d'après C. Primois et M-C Gravey, CNED, 2003*

## 1. Socialisation

- faire connaissance avec le groupe

## 1. Organiser et répartir le travail

- identifier les objectifs à atteindre
- identifier et répartir les tâches (responsables des différents travaux, synthèse finale)
- définir les mécanismes d'ajustement du fonctionnement du groupe aux aléas de la situation

## 2. Collaboration

- brainstorming : réunir des idées
- classement individuel des idées
- débat et classement collectif des idées
- mise en forme

## 2. Identifier les connaissances et les structurer

- détailler les sous-travaux à réaliser (sous-parties, sections, sous-sections)
- identifier les apports de connaissances ou expériences de chaque membre du groupe par rapport à cette structure
- répartir les responsabilités fonctionnelles et rédactionnelles

## 3. Effectuer les travaux nécessaires

- réalisation individuelle des différents travaux
- remise des travaux

## 4. Annoter les différentes productions et s'assurer des consensus nécessaires

- annotation individuelle
- synthèse des corrections et remarques
- modification des sous-parties
- assemblage final du document global

## 3. Évaluation, débriefing

## 5. Évaluer le travail effectué

# Le projet commun : 5 activités, 10 actions ou capacités

*d'après G. Weidenfeld et B. Alonso, CNED, 2003*

	Organisation du travail	Fonctionnement du groupe	Recherche d'information et gestion de connaissances	Communication et dialogue	Moyens de communication	Animation de la discussion du groupe	Argumentation négociation et prise de décision	Production collective	Évaluation de l'activité du groupe	Estimation temps de travail
1. Organiser le travail et les responsabilités	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■			■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■			
2. Identifier les connaissances et les structurer			■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■		
3. Effectuer les travaux			■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■		
4. Annoter les rédactions				■ ■ ■ ■				■ ■ ■ ■		
4. Débattre sur les rédactions et aboutir à un consensus				■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■			
4. Échanges intergroupes			■ ■ ■ ■			■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■			
5. Auto évaluation finale	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■

# Le projet commun : la charte organisationnelle

*d'après G. Weidenfeld et B. Alonso, CNED, 2003*

Les rôles et responsabilités doivent être clairement définis par le groupe :

- Qui **coordonne** (indisponibilités, échéancier , respect de l'organisation, signal des dysfonctionnements, contacts avec les enseignants/tuteurs...) ?
- Qui **anime** les réunions, les forums, les chats ? (prises de décisions, synthèse des débats, ...)
- Qui est **responsable** des synthèses et remises des livrables ( plan de rédaction, assemblage des différentes parties,...)

Le groupe gère collectivement l'avancement de son projet et sa valorisation : quels mécanismes d'interaction (interne et externe), de contrôle, de décision, d'auto évaluation, d'information ?

Le groupe est en mesure de revoir son organisation de départ et de l'ajuster en fonction des aléas : quelles modalités, prises de décisions, concrétisation, information,.... ?