

Démarche de projet en mode participatif

Participatory programme development (PPD) is the process of working in partnership with **communities** to develop **feasible, desirable, and sustainable** programmes

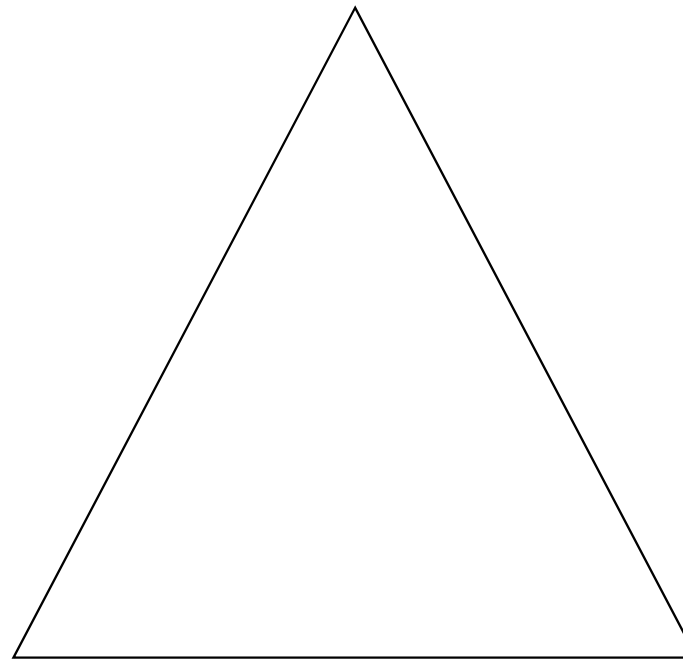
Les buts de la démarche participative PLA (« *Participatory Learning and Action* »)

Impliquer les propres acteurs du projet pour :

- qu'ils analysent leurs besoins
- qu'ils identifient les solutions possibles et les ressources à mobiliser pour répondre à leurs besoins
- qu'ils développent un plan d'action pour mettre en œuvre leurs solutions

Les piliers de la démarche participative

Attitudes et comportements



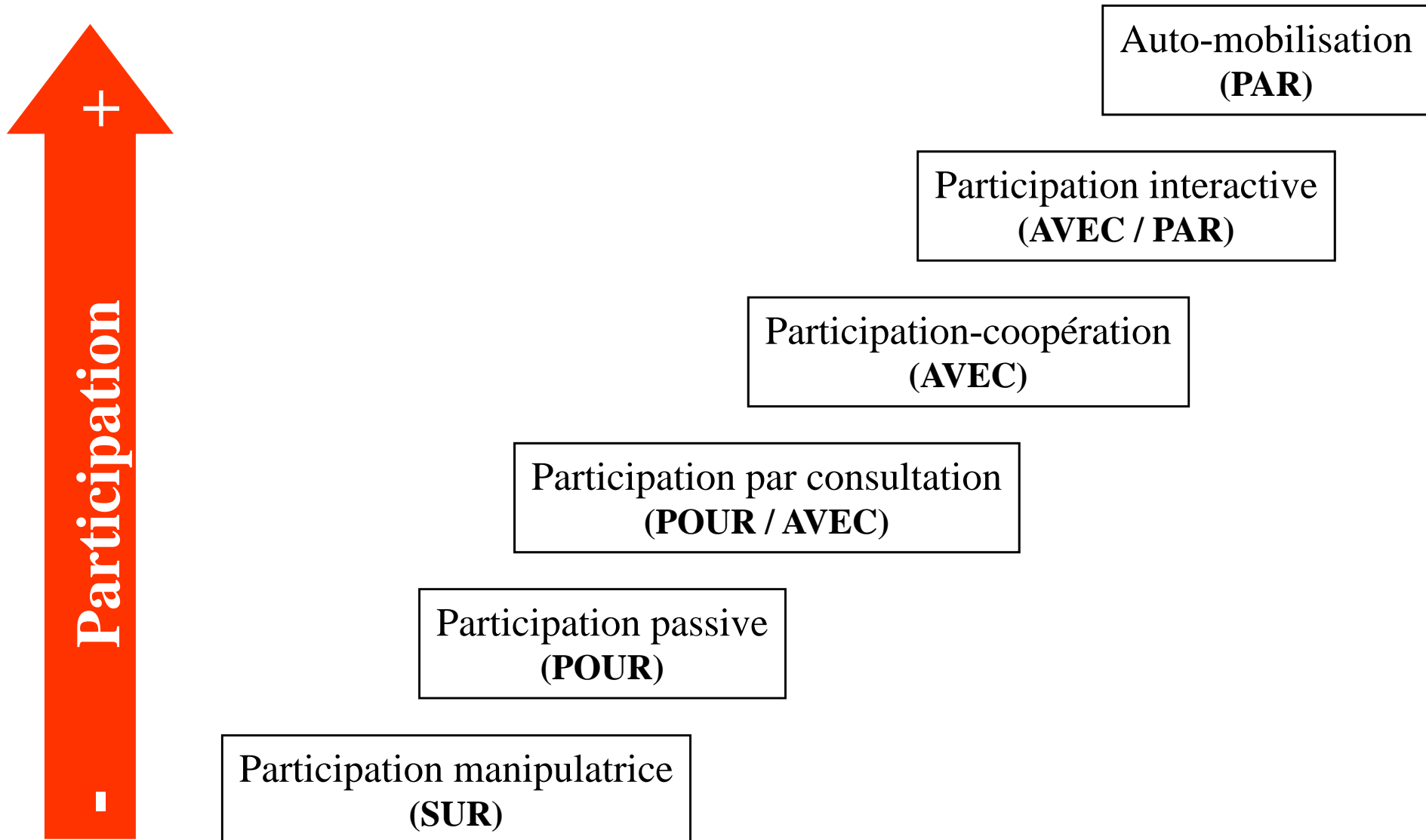
Méthodes et outils

Partage

Le degré d'implication



Echelle de participation (avec niveaux d'action sur les partenaires)



Bonnes et mauvaises attitudes

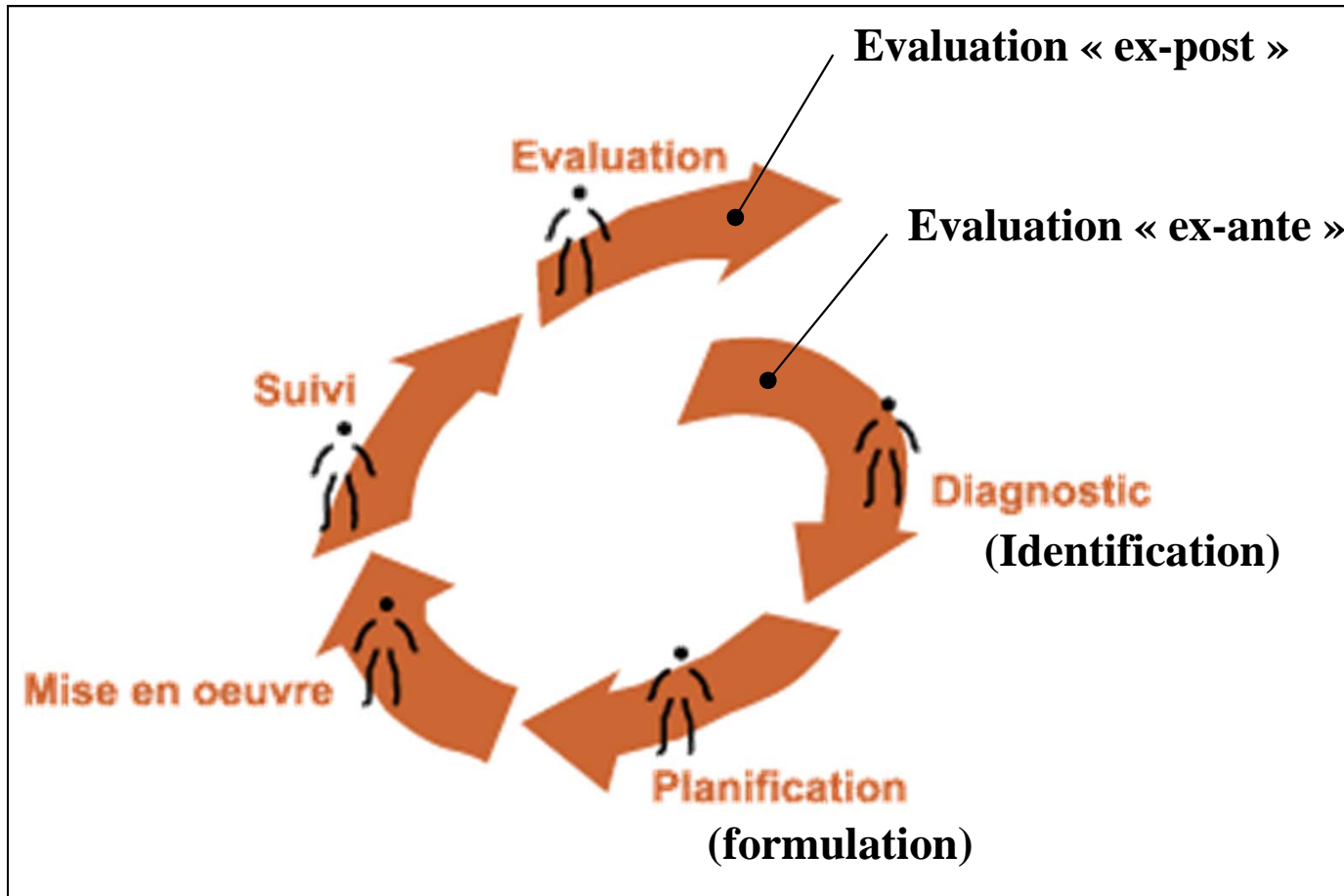
Mauvaises attitudes :

- Le **bâcleur** : a tendance à vouloir aller trop vite, sans vérifier/croiser l'information auprès de différentes sources ; ne prend pas le temps d'analyser les données, ni de les restituer correctement.
- Le **boulimique** : a tendance à collecter trop d'informations sans prendre le temps de les analyser pour dégager des opportunités de recherche et d'action.
- L'**aveugle** : a tendance à délaissier la recherche documentaire pour réinventer la roue.
- Le **bavard** : est tout le temps en train d'expliquer tout sur tout, s'écoute parler.
- Le **superficiel** : ne discute que des points de détail et jamais du fond.
- Le « **je sais tout** » : trouve toutes les questions inutiles parce qu'il dit en connaître déjà la réponse

Bonnes attitudes :

- Renverser les rôles
- Apprendre rapidement et progressivement
- Rester simple
- Passer le témoin
- Rechercher de la diversité
- Faire une autocritique
- Contrebalancer les préjugés

Le cycle de projet



Pour chaque étape, préciser :

- l'objectif,
- les parties prenantes,
- le contenu des activités,
- le produit escompté (= le « livrable »),
- les outils concernés,
- le lieu et la durée
- l'articulation entre les étapes précédente et suivante

Evaluation

- Indicateurs de suivi (avancement)
- Indicateurs d'effet (résultats)
- Indicateurs d'impact (conséquences)

Bibliographie

- Le site de la FAO sur la participation
<http://www.fao.org/participation/francais/default.htm>
- Le portail de l'Université de Wageningen sur les approches participatives
<http://portals.wi.wur.nl/ppme/?Home>
- « Empowering Communities : Participatory Techniques For Community-Based Programme Development », AED
<http://pcs.aed.org/empowering.htm>
- « Techniques Participatives pour le Développement des Programmes Communautaires »
<http://pcs.aed.org/empoweringfrench.htm>
- The World Bank Participation Sourcebook
<http://www.worldbank.org/wbi/sourcebook/sbhome.htm>